

**PENERAPAN KOMPETENSI DASAR GURU OLEH  
GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTsN II  
RANTAU KECAMATAN TAPIN UTARA  
KABUPATEN TAPIN**



**OLEH  
ISNA MAULIDAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016M/1437 H**

**PENERAPAN KOMPETENSI DASAR GURU OLEH  
GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM Di MTsN II  
RANTAU KECAMATAN TAPIN UTARA  
KABUPATEN TAPIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Islam

**Oleh  
Isna Maulidah  
NIM : 1201210414**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2016M/1437 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Isna Maulidah

NIM : 1201210414

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juli 2016

Yang membuat pernyataan,




## PERSETUJUAN

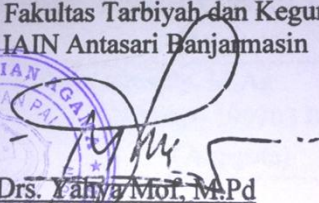
Skripsi yang berjudul : Penerapan Kompetensi Dasar Guru Oleh Guru Sejarah  
Kebudayaan Islam Di MTsN II Rantau Kecamatan  
Tapin Utara Kabupaten Tapin

Ditulis oleh : Isna Maulidah  
NIM : 1201210414  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. A. Yani Desa Banua Padang Kecamatan Bungur  
Kabupaten Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juli 2016

Pembimbing  
  
**Drs. H. Samdani, M.Fil.I**  
**NIP. 19690503 199703 1 002**

Mengetahui Ketua Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin  
  
**Drs. Yahya Mof, M.Pd**  
**Nip. 19620919 199103 1001**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Penerapan Kompetensi Dasar Guru Oleh Guru Sejarah Kebudayaan Islam Di MTsN II Rantau Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin*, ditulis oleh Isna Maulidah, NIM. 1201210414 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Juli 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan nilai: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd**

**NIP. 19690730 199503 1 004**

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Murdan, M.Ag (Ketua)	1.....
2. Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	2.....
3. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Anggota)	3.....

## ABSTRAK

**Isna Maulidah** 2016. *Penerapan Kompetensi Dasar Guru Oleh Guru Sejarah Kebudayaan Islam Di MTsN II Rantau Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Drs. H. Samdani, M. Fil. I

Skripsi ini mengangkat permasalahan sebagai berikut:

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemikiran bahwa masih banyak guru yang tidak menekuni profesinya secara utuh. Hal ini disebabkan ada sebagian guru yang bekerja di luar jam kerjanya untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, sehingga tidak mempunyai kesempatan untuk meningkatkan diri, baik membaca, menulis apalagi membuka internet. Kurangnya motivasi guru dalam meningkatkan kualitas diri, seperti guru malas mengajar, rendahnya pemahaman tentang strategi pembelajaran, kurangnya kemahiran dalam mengelola kelas, kurang disiplin dan rendahnya kemampuan manajemen waktu.

Berdasarkan hal demikian, maka yang menjadi pokok permasalahan dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana Penerapan Kompetensi Dasar Guru Oleh Guru Sejarah Kebudayaan Islam Di MTsN II Rantau Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin ?

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri dari 1 orang guru sejarah kebudayaan Islam sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan kompetensi dasar guru oleh guru sejarah kebudayaan Islam di MTsN II Rantau Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa, Penerapan Kompetensi Dasar Guru Oleh Guru Sejarah Kebudayaan Islam Di MTsN II Rantau Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin, kompetensi guru sejarah kebudayaan Islam menunjukkan kompetensi yang baik yang dimiliki guru sejarah kebudayaan Islam di MTsN II Rantau Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Isna Maulidah
2. Tempat Tanggal Lahir : Tapin, 23 Agustus 1993
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat : Jl. A. Yani Desa Banua Padang Kecamatan  
Bungur Kabupaten Tapin Kalimantan Selatan
8. Pendidikan : a. MIN Purut  
b. MTs AlFalah Puteri  
c. MA AlFalah Puteri  
d. Program strata satu (S1) Pendidikan Agama  
Islam IAIN Antasari Banjarmasin (2012)
9. Orang Tua  
Ayah
  - a. Nama : H. Albayuni, S. Ap
  - b. Pekerjaan : PNS
  - c. Alamat : Jl. A. Yani Desa Banua Padang Kecamatan  
Bungur Kabupaten Tapin Kalimantan SelatanIbu
  - a. Nama : Hj. Wardati, S. Pd. I
  - b. Pekerjaan : PNS
  - c. Alamat : Jl. A. Yani Desa Banua Padang Kecamatan  
Bungur Kabupaten Tapin Kalimantan Selatan
10. Saudara : Anak Pertama dari 2 Bersaudara

Banjarmasin, Juli 2016

Isna Maulidah

## **MOTTO**

“Barangsiapa yang tidak mencintai ilmu, niscaya tiada kebaikan padanya.

Oleh karena itu, janganlah berteman atau bersahabat dengan orang yang

tidak mencintai ilmu, sesungguhnya ilmu menyebabkan hati menjadi

terang dan tenang”. (Imam Syafi’i r.a)



## KATA PERSEMBAHAN

*Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, atas segala rahmat-Nya yang berlimpah, berkat taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.*

*Seluruh hormat,cinta dan kasihku untuk mu Ayah dan Ibuku  
Terimakasihku, kuucapkan untukmu Ayah dan Ibuku yang telah dengan ikhlas mendidik,membimbing, mendo'akan dan menjagaku dari bayi sampai sekarangsehingga aku ada didunia ini menjadi orang yang berarti bagi kalian.*

*Kepada saudara dan seluruh keluargaku yang telah memberikan dukungan dan do'a.*

*Untuk semua guru, ustadz dan dosenku  
Yang telah mengajari aku dan membuat aku mengerti serta mengenal yang mana hitam dan yang mana putih, dan menjadikan aku seorang yang punya arti.*

*Untuk sahabat-sahabatku, terimakasih dengan motivasi yang kalian berikan dan semoga persahabatan kita kan tetap terjaga dengan baik hingga akhir hayat memisahkan.*

*Kalian semua adalah yang terbaik yang pernah kumiliki dalam hidup ini.*

## KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا

محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعه إلى يوم الدين. أما بعد

PujidanSyukurpenulispanjatkankehadirat Allah Swt, atassegalarahmat-Nya yang berlimpah, berkattaufik, hidayahdaninayah-Nyasehinggapenulisanskripsiini dapatdiselesaikan.

ShalawatdansalamsenantiasatercurahkeharibaanjungunkitaNabiBesar Muhammad Saw, seluruhkeluarga, sahabatdanpengikutbeliau yang setiamenjalankan agama Islam hinggaakhirzaman.

Dalampenyelesaianskripsiini penulistelahbanyakmenerima bantuandariberba gaipihak, baikbantuanbarupadorongan, pemikirandanbimbingan, karenaitupenulismenyampaikanterimakasihdanpenghargaan yang setinggi-tingginyakepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Bapak Drs. H. Samdani, M. Fil. I, sebagai dosen pembimbing, yang telah membimbing penulisan hingga selesai penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu dosen, asisten dosen yang pernah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan melayani dan meminjam buku-buku sebagai bahan teoritis dalam penulisan skripsi.
6. Para karyawan dan karyawan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan bantuan kepada penulis.
7. Kepala MTsN II Rantau Kecamatan Tapin Utara Kabupaten Tapin Provinsi Kalimantan Selatan beserta seluruh dewan guru yang telah berkenan memberikan data dan informasi kepada penulis.
8. Kepada kedua orang tua saya yang dengan keikhlasan hati membantu demi terangkumnya skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa (i) IAIN Antasari Banjarmasin yang dengan kemurahan hati membantu demi terangkumnya skripsi ini.
10. Semua pihak yang turut memberikan bantuan dan dukungan serta do'a untuk kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, karena itu saran dan kritik akan penulis terima dengan lapang dada.

Akhirnya kepada Allah Swt, jua lah penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Banjarmasin, Juli 2016

Penulis,

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Alasan Memilih Judul .....	7
F. Signifikansi Penelitian .....	7
G. Kajian Pustaka.....	8
H. Sistematika Penulisan .....	9
 <b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Penerapan .....	10
B. Pengertian dan Macam-macam Kompetensi Dasar Guru .....	10
C. Hakikat Kompetensi Dasar Guru dalam Mengajar .....	13
D. Penerapan Kompetensi Dasar dalam Mengajar .....	20
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Kompetensi Dasar Guru .....	22
 <b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Tempat Penelitian.....	25
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	25
C. Data dan Sumber Data .....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Pengolahan Data .....	28
F. Analisis Data .....	29
G. Prosedur Penelitian.....	29

<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	31
B. Penyajian Data.....	34
C. Analisis Data .....	41
 <b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	47
B. Saran.....	48
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>DAFTAR TERJEMAH</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

4.1. KEADAAN TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN.....	32
4.2. JUMLAH SISWA PERKELAS DAN KESELURUHANNYA .....	33
4.3. KEADAAN SARANA DAN PRASANA SEKOLAH.....	33